

Projekt nr FELD.08.08-IZ.00-0024/24 „Bialscy uczniowie stawiają na praktykę” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI
„Bialscy uczniowie stawiają na praktykę”
Nr Projektu FELD.08.08-IZ.00-0024/24

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „ **Bialscy uczniowie stawiają na praktykę**” realizowanego w ramach Działania FELD.08.08- Kształcenie zawodowe Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Powiat Rawski/ Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Białej Rawskiej.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.08-IZ.00-001/24
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Białej Rawskiej , ul. Kolejowa 9, 96-230 Biała Rawska.
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.09.2025r. – 31.08.2027r.**
7. Wartość projektu **2 071 920,00 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w ZSP w Białej Rawskiej (ZSP/BR) realizowane we współpracy z otoczeniem społ.-gospodarczym- ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności do grup w niekorzystnej sytuacji poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 12 n-li (10K/2M) ZSP/BR, adaptację i doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, oraz poprzez organizację dla 130 (52K/78M) uczniów ZSP/BR staży, zajęć specjalistycznych/kursów zawodowych, rozwijających zainteresowania, kompetencje kluczowe, społeczne, w tym: z hortiterapii, roślin zielarskich, Excel dla księgowych, zasad rachunkowości obsługi programu Rewizor, robotyki, upraw sadowniczych, wózków jezdniowych, kółek zainteresowań (jęz. obce, biologiczno-ekologiczne, geograficzne, "W kręgu kultury", "Edukacja obywatelska"), wyrównawczych (matematyka, j. polski, jęz.rosyjski), przygotowujących do matury (matematyka, j. polski, j. angielski, jęz. rosyjski) oraz z terapii Biofeedback w terminie od 01.09.2025 r. do 31.08.2027r.

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych/kursach:
 - a) Rośliny zielarskie – zioła i zioła przyprawowe (zadanie 4):
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr.(po 6UP)w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30 tyg. * 2 edycje.
Łącznie: 60h (2 gr.* 30h/gr.) dla 12UP (2 gr. x 6UP).
 - b) Hortiterapia – projektowanie ogrodów sensorycznych (zadanie 4):
Skierowane do 12 uczestników realizowane w 2 gr.(po 6UP)w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30 tyg. * 2 edycje.
Łącznie: 60h (2 gr.* 30h/gr.) dla 12UP (2 gr. x 6UP).
 - c) Robotyka (zadanie 5)
Skierowane do 9 uczestników projektu, realizowane w 1 gr. (9UP) w wymiarze 1h/tydz. *60tyg./edycję.* 1 edycja.
Łącznie: 60h (1gr. *60h) dla 9UP (1 gr. *9UP)
 - d) Uprawa mało znanych gatunków sadowniczych (zadanie 6)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 1h/tydz. *30tyg./edycję.* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2 gr. *30h) dla 12UP (2 gr. *6UP);
 - e) Kurs „Operator wózków jezdniowych”(zadanie 7)
Skierowane do 20 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 37h/gr. * 2 edycje.
Łącznie: 74h (2 gr.* 37h/gr.) dla 20UP (2gr.* 10UP);
 - f) Kurs „Programowanie w języku „Ruby””(zadanie 7)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 21h/gr. * 2 edycje.
Łącznie: 42h (2 gr.* 21h/gr.) dla 20UP (2gr.* 10UP);
 - g) Zajęcia wyrównawcze z matematyki (zadanie 8)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 2h/tydz.* 30tyg./gr.* 2 edycje.
Łącznie: 120h (2 gr. *60h) dla 12UP (2 gr. *6UP)'
 - h) Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego (zadanie 8)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 1h/tydz. *30tyg./edycję.* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2 gr. *30h) dla 12UP (2 gr. *6UP)
 - i) Zajęcia wyrównawcze z j. rosyjskiego (zadanie 8)
Skierowane do 6 uczestników, realizowane w 1 gr. (6UP) w wymiarze 1h/tydz. *30tyg./edycję.*1edycja.

Łącznie: 30h (1 gr. *30h) dla 6UP (1 gr. *6UP)

- j) Zajęcia przygotowujące do matury z matematyki (zadanie 9)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 2h/tydz.
30tyg./gr. 2 edycje.
Łącznie: 120h (2 gr. *60h) dla 12UP (2 gr. *6UP);
- k) Zajęcia przygotowujące do matury z j. polskiego (zadanie 9)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 2h/tydz.
30tyg./gr. 2 edycje.
Łącznie: 120h (2 gr. *60h) dla 12UP (2 gr. *6UP);
- l) Zajęcia przygotowujące do matury z j. angielskiego (zadanie 9)
Skierowane do 6 uczestników, realizowane w 1 gr. (6UP) w wymiarze 2h/tydz.
*30tyg./ed.*1 ed.
Łącznie: 60h (1gr. *60h) dla 6UP (1 gr. *6UP)
- m) Zajęcia przygotowujące do matury z j. rosyjskiego (zadanie 9)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 6UP) w wymiarze 1h/tydz.
30tyg./gr. 2 edycje.
Łącznie: 60h (2 gr. *30h) dla 12UP (2 gr. *6UP);
- n) Koło biologiczno- ekologiczne z elementami OZE (zadanie 10)
Skierowane do 6 uczestników, realizowane w 1 gr. (6UP) w wymiarze 1h/tydz.
*30tyg./ed.*1 ed.
Łącznie: 30h (1gr. *30h) dla 6UP (1 gr. *6UP)
- o) Koło geograficzno- integracyjne (zadanie 10)
Skierowane do 20 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.
*60tyg./edycję.*1edycja.
Łącznie: 120h (2 gr.*60h) dla 20UP (2 gr. *10UP);
- p) Koło jęz .obcych: niemiecki komunikatywny (zadanie 11)
Skierowane do 16 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz.
30tyg./gr. 2edycje.
Łącznie: 60 h (2 gr. *30h) dla 16UP (2 gr. *8UP)
- q) Koło jęz .obcych: jęz. angielski „Say it in English” (zadanie 11)
Skierowane do 16 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 2h/tydz.
30tyg./edycję. 2edycje.
Łącznie: 120h (2 gr. *60h) dla 16UP (2gr. *8UP)
- r) Koła zainteresowań: „ W kręgu kultury” rozwijające świadomość i ekspresję kulturalną (zadanie 12)
Skierowane do 8 uczestników, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz.
30tyg./gr. 1 edycja.
Łącznie:30 h (1gr. *30h) dla 8UP (1gr. *8UP)
- s) Koła zainteresowań: „Edukacja obywatelska”- rozwijające kompetencje obywatelskie (zadanie 12)

Skierowane do 8 uczestników, realizowane w 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz. * 60tyg./edycję.*1edycja.

Łącznie: 60h (1 gr. *60h) dla 8UP (1 gr. *8UP)

t) Biofeedback (zadanie 13)

Skierowane do 8 uczestników, realizowane indywidualnie w wymiarze 1h/tydz./UP* 4UP* 30 tyg./edycję *2 edycje.

Łącznie: 240 h (8UP*30h)dla 8UP (4UP* 2 edycje)

u) Staże uczniowskie (zadanie 14)

Skierowane do 130UP, realizowane w wymiarze średnio 150h/tydz./UP .

Łącznie: 19 500h dla 130UP

v) Excel dla księgowych (zadanie 15)

Skierowane do 6 uczestników, realizowane w 1 gr. (6UP) w wymiarze 1h/tydz. *30tyg./edycję.* 1 edycja.

Łącznie 30h (1gr. *30h) dla 6UP (1gr. *6UP)

w) Zasady rachunkowości z wykorzystaniem programu Rewizor (zadanie 15)

Skierowane do 6 uczestników, realizowane w 1 gr. (6UP) w wymiarze 1h/tydz. *30tyg./edycję.* 1edycja.

Łącznie 30h (1 gr. *30h) dla 6UP (1 gr. *6UP)

2. Projekt zakłada również wsparcie dla nauczycieli Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Białej Rawskiej poprzez udział w n/w szkoleniach/kursy/studia podyplomowe:

a) Szkolenie „ Adobe Photoshop moduł I i II” (Zadanie 2); skierowane do 2 n-li; 5dni.

b) Studia podyplomowe „ Pedagogika specjalna – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością” (Zadanie 2); skierowane do 2 n-li; 3 semestry.

c) Szkolenie „SKETCHUP podstawowy oraz zaawansowany” (Zadanie 3); skierowane do 1 n-la: 35h.

d) Kurs „ Inteligentna grafika – zastosowanie AI w projektowaniu graficznym” (zadanie 3);skierowane do 1 n-la: 16h.

e) Kurs „ AI – sztuczna inteligencja dla nauczycieli” (zadanie 3): skierowane do 4 n-li: 16h.

f) Szkolenie „ Przeciwdziałanie dyskryminacji, cyberprzemocy i mowie nienawiści”: (zadanie 3);skierowane do 5 n-li; 4h.

3. Procedury rekrutacji

Rekrutacja odbędzie się 2 x na terenie ZSP/BR w terminie: IX 2025 r. oraz IX 2026 r.(rekrutacja uzupełniająca), zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniają zasadę dostępności i niedyskryminacji. Informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej znajdują się „Karcie dostępności obiektu” w sekretariacie szkoły., Beneficjent zapewnia możliwość korzystania z tłumaczeń na jęz. migowy i asystentów. Strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć. Stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język.

Osoby ze szczególnymi potrzebami otrzymały informacje na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w formie dla nich dostępnej, zgodnie z procedurami obowiązującymi w placówce.

Informacja na temat pr. zostanie rozpowszechniona za pomocą szkolnej tablicy ogłoszeniowej, spotkań z potencjalnymi UP, strony www.zspbialarawska.pl, mediów społecznościowych.

Opracowany zostanie regulamin pr. wraz z zasadami rekrutacji, dostępny wraz z formularzem rekrutacyjnym na stronie www.zspbialarawska.pl oraz w sekretariacie placówki.

Dokumentację rekrutacyjną stanowią: regulamin rekrutacji, formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie zspbialarawska.pl , w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy(w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), klauzula RODO– załącznik nr 6.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w pok. nr 5, lub elektronicznie na adres e-mail zspbialarawska@wp.pl

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:

- * status ucz. technikum /SzB w ZSP/BR;
- *zgoda rodzica/opiekuna na udział w pr. (w przypadku niepełnoletnich UP)
- *18 lat do szkolenia z wózków widłowych

2. Nauczyciele:

- *Status nauczyciela zatrudnionego w technikum /Sz/B w ZSP/BR.

Kryteria merytoryczne:

Nauczyciele:

- n-l początkujący: 2 pkt;
- n-l mianowany: 1 pkt;

Uczniowie:

a) do zajęć zawodowych (zadania: 4-7,15):

- * frekwencja na zajęciach 60%: 1pkt.+1pkt za każde 10% powyżej 60%;

* śr. ocena z przedmiotów zawodowych: dst: 1pkt.+1pkt za każdy poziom powyżej dst (db:+1pkt; bdb:+2pkt itd.);

b) do zajęć wyrównawczych (8):

* ocena z przedmiotu wsparcia dst: 1pkt + 1 pkt za każdy poziom poniżej dst;

c) przygotowujących do matury (9):

* frekwencja na zajęciach 60%: 1pkt.+1pkt za każde 10% powyżej 60%;

* ucz. kl. IV/V: 2 pkt;

d) koła zainteresowań (10-12):

* frekwencja na zajęciach 60%: 1pkt.+1pkt za każde 10% powyżej 60%;

* ocena z przedmiotu wsparcia dst: 1pkt.+1pkt za każdy poziom powyżej dst (db:+1pkt; bdb:+2pkt itd.);

e) Biofeedback (13)-osoby o SPE- rekomendacja pedagoga/psychologa;

f) staże uczniowskie (14): min.70% uczestników zadań 4-13,15 o najwyższej liczbie uzyskanych pkt. na etapie rekrutacji;

Kryt. premiujące:

* do koła geograficzno-integracyjnego- zostaną obligatoryjnie przyjęci zgłaszający się ucz. z doświadczeniem migracji

* osoby o SPE: 3 pkt;

* UP z obszarów wiejskich: 2pkt;

* do zajęć z informatyki/ogrodnictwa: Kobiety: 2 pkt.

Osoby z niepełnosprawnościami Oz/N zgłaszające się do pr. spełniające kryteria formalne będą obligatoryjnie przyjmowane. W przypadku pozostałych osób decyduje liczba uzyskanych pkt., weryfikowana przez K/P na podstawie formularza rekrutacyjnego.

W sytuacji takiej samej liczby pkt. decyduje wyższa frekwencja. Gwarancją skuteczności rekrutacji jest dobra znajomość i codzienny kontakt K/P z GD.

W przypadku większej liczby chętnych- utworzone zostaną listy rezerwowe.

W sytuacji problemów z rekrutacją zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania informacyjne z ucz. ZSP/BR i/lub ich rodzicami (na terenie ZSP/BR) na temat pr. oraz korzyści wynikających z pr. dla UP; dodatkowa kampania promocyjna w mediach społecznościowych.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027

4. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2025 roku.

2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu: zspbialarawska.pl
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.